

Istituto “Blaise Pascal”

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l’assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: SCIENZE UMANE

Indirizzo: LICEO ECONOMICO SOCIALE

Classe: 2

Docente: Prof. GAZZANIGA

Anno scolastico: 2024-2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- *Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte*
- *Saper comprendere, interpretare e periodizzare teorie psicologiche in ambito socio-sanitario*
- *Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e i principali metodi di analisi e ricerca.*

Metodologie didattiche

- *Lezioni frontali*
- *Dibattiti su temi specifici*
- *Didattica capovolta*

Strumenti

- *Manuale di testo in dotazione*
- *Mappe concettuali*
- *Schemi riassuntivi*
- *Computer e Internet*

Valutazione

- *Votazione in decimi*
- *Verifiche formative in itinere (2 orali a qadrimestre)*
- *Attenzione, partecipazione ed interventi in classe*
- *Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità,tra cui risposte aperte, questionari a scelta multipla, esercizi di collegamento , temi (2 prove scritte a quadrimestre)*

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: Memoria, Pensiero e Intelligenza (Settembre- Ottobre)

- ✓ *La memoria: ricerca scientifica, tipi di memoria, le dimenticanze fisiologiche e le patologie*
- ✓ *Il pensiero e il ragionamento*
- ✓ *Intelligenza e la misurazione, le varie teorie e i disturbi*

Unità di apprendimento n.2: Personalità(Novembre- Dicembre-Gennaio)

- ✓ *Principali teorie sulla personalità: Freud, Adler, Jung*
- ✓ *La teoria del ciclo di vita di Erikson*
- ✓ *Lo sviluppo della personalità e le fasi*
- ✓ *Il linguaggio: gli elementi e lo sviluppo tipico e atipico*

Unità di apprendimento n.3: La psicologia sociale (Febbraio -Marzo)

- ✓ *Psicologia sociale*
- ✓ *la cognizione sociale e le attribuzioni*
- ✓ *Influenza sociale*
- ✓ *Stereotipi e pregiudizi*

Unità di apprendimento n.4: Psicologia educativa(Aprile - Maggio -Giugno)

- ✓ *Relazione educativa e il valore dell'educazione*
- ✓ *Dall'inclusione all'integrazione*
- ✓ *il ruolo della famiglia*

Obiettivi minimi di apprendimento

- *Conoscenza dei concetti fondamentali delle principali teorie studiate*
- *Conoscenza dei temi fondamentali presenti nel programma*
- *Conoscenza dei principali metodi di indagine*
- *Valutazione orale e scritta con i dovuti supporti compensativi*